

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 161»

Консультация на тему: «Развитие межполушарного взаимодействия у детей
дошкольного возраста посредством домашних упражнений»

Подготовил: учитель логопед
Авраменко М.А.

Межполушарное взаимодействие – представляет собой синхронную работу полушарий головного мозга путем развития нейронных связей между левым и правым полушарием.

Правое полушарие отвечает за: левую половину тела; обработку большого количества информации одновременно, интуицию, воображение; ориентацию в пространстве; музыкальные и художественные способности; способность понимать смысл (шутки, пословиц и т.д.); эмоциональность. Левое полушарие отвечает за правую половину тела; логику, память, абстрактное и аналитическое мышление; обработку вербальной информации.

Чем лучше будут развиты у ребенка межполушарные связи, тем выше будет интеллектуальное развитие, память, внимание, речь, воображение, мышление и восприятие.

При несформированности межполушарного взаимодействия у ребенка происходит неправильная обработка информации, в следствие чего возникают сложности в обучении: инфантильность, забывание, отсутствие познавательной мотивации, поведенческие нарушения, моторная неловкость, проблемы в устной речи и письме (зеркальное написание букв).

Для развития межполушарных связей используют специальные упражнения, игры, которые задействуют работу обоих полушарий. Упражнения рекомендуется выполнять каждый день по 5-10 минут.

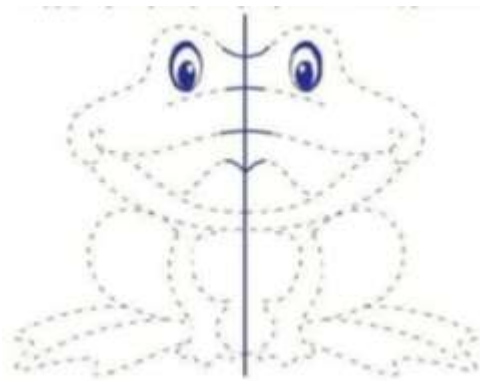
На взаимодействие мозговых полушарий положительным образом влияют:

- Пальчиковая гимнастика
- Кинезиологические упражнения
- Самомассаж
- Дыхательные упражнения
- Дидактические задания
- Творчество
- Прослушивание классических музыкальных композиций
- Логоритмика

Дошкольный возраст - наиболее благоприятный период для развития высших мозговых структур. Предлагаемые упражнения увеличивают активность мозга, развивают память, внимание, восприятие, речь. Эти упражнения будут полезны и взрослым.

Упражнения для развития межполушарного взаимодействия

- 1) Упражнение в паре: необходимо стать лицом друг к другу. Один из партнеров выполняет движение руками или ногами, другой должен их зеркально отобразить.
- 2) Зеркальное рисование. В обе руки необходимо взять карандаш (фломастер) и на чистом листе бумаге начинаем одновременно обеими руками рисовать симметричные рисунки.



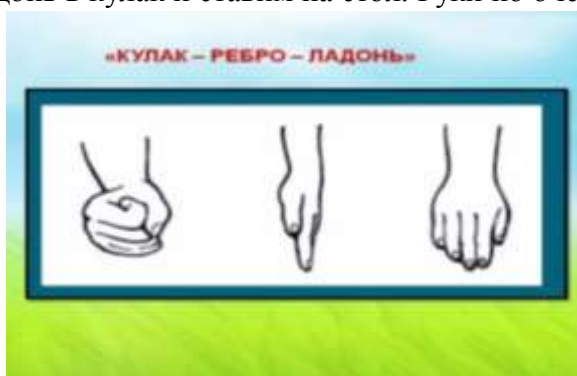
3) «Живот-макушка» - Объединяем оба движения: поглаживание живота правой рукой по часовой стрелке и постукивание левой ладошкой по макушке. Затем руки меняются.

4) «Ухо-нос». Левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой рукой за противоположное ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладони, поменяйте



положение рук – «с точностью до наоборот».

5) «Ладонь, кулак, ребро», «Кулак, ребро, ладонь». По команде «ладонь» - кладем ладонь на стол. По команде «ребро» - ставим ладонь на стол. По команде «кулак» сжимаем ладонь в кулак и ставим на стол. Руки по очереди меняем.



6) Следите глазами по контуру воображаемой фигуры (круг, треугольник...) или цифры.

7) Совместные движения глаз и языка. Выдвинутым изо рта языком и глазами делайте совместные движения из стороны в сторону, вращая их по контуру, по траектории лежащей восьмерки. Сначала отрабатываются однонаправленные движения, затем – разнонаправленные.

8) «Жарим блинчики» - Положить руки на стол, одну руку ладонью вверх, другую - вниз. На счет (1,2,3) синхронно переворачиваем ладошки. 1-2-3. (Жарим блинчики с каждой стороны). Теперь ладошку, которая смотрит наверх, сжимаем в кулак. (Заворачиваем начинку в блинчик. Обговорите с ребенком какая начинка ему больше нравится, какую он завернет).