



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

от 20.12.21 № 2602

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Карапетян Анне Рубеновне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 161», в том, что она 14 декабря 2021 года представила доклад с мультимедийной презентацией «Сюжетно – ролевые игры как средство успешной социализации у детей дошкольного возраста» в рамках семинара – практикума «Современные подходы к повышению качества дошкольного образования в реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Ткаченко О.В.
Тел.235 – 15 -61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 11.02.2022 № 146

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Карапетян Анне Рубеновне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 161» в том, что она 11 февраля 2022 года представила доклад с мультимедийной «Создание благоприятных условий для работы и профессионального роста молодого специалиста в детском саду» в рамках педагогической мастерской «Наставничество как модель эффективной деятельности в формировании РППС ДОО».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Шабалина А.М.
Тел.235 – 15 -61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 20.05.2022 № 1276

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Карапетян Анне Рубеновне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 161» в том, что она 20 мая 2022 года представила выступление с презентацией «Развитие познавательной сферы детей дошкольного возраста через театрализованные игры» в рамках семинара – практикума «Развитие способностей детей дошкольного возраста через консультационные центры» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Ткаченко О.В.
Тел.235 – 15 -61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО
-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 30.10.2023 № 1562

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Прохоровой Марине Александровне, Карапетян Anne Рубеновне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 161», в том, что они 30.10.2023 года провели мастер - класс: «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс ДОО» на семинаре - практикуме «Подходы к организации инновационной деятельности в детском саду» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Врио директора МКУ КНМЦ

Н.П.Олофинская

Ткаченко ОВ.
тел. 235-15-61

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«Детский сад комбинированного вида № 161»
(МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 161»)**

ПРИКАЗ

02.10.2023 г.

№ 18

**О создании творческой группы в МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 161»**

В целях реализации годовых задач, организации сопровождения педагогического процесса, создания условий для профессионального общения педагогов ДОО, развития их творческой активности,
п р и к а з ы в а ю:

1. Создать творческую группу педагогов в ДОО с 03.10.2023 г. на 2023 - 2024 учебный год.
2. Назначить:
Карапетян Анну Рубеновну - воспитателя, руководителем творческой группы «Моя Кубань».
Утвердить состав творческой группы:
Поступальская Ю.А. воспитатель;
Рязанцева М.Н. воспитатель.
3. Карапетян А.Р., разработать и утвердить план работы творческой группы.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

Н.А. Гром

С приказом ознакомлены:

А.Р. Карапетян
Ю.А. Поступальска
М.Н. Рязанцева



ОТЧЁТ

О работе творческой группы «Моя Кубань»

в 2023 – 2024 учебном году.

На основании приказа № 18 от 02.10.2023 «О создании творческой группы в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 161» в 2023-2024 учебном году создана творческая группа «Моя Кубань»:

- руководитель творческой группы - воспитатель А.Р. Карапетян;
- члены творческой группы – воспитатели М.Н. Рязанцева, Ю.А. Поступальская.

Были определены цели и задачи работы творческой группы в 2023 – 2024 учебном году:

Цель: создание оптимальных условий для всестороннего развития нравственно – патриотического потенциала дошкольников через гармоничное построение целостного педагогического процесса в дошкольной организации, в основе которого лежит интеграция задач нравственного воспитания в различные виды деятельности дошкольников, а также, тесное сотрудничество ДОО с семьями воспитанников.

Задачи:

- формирование знания детей о родном городе, крае, особенностях населения, истории и культуре, обобщить знания детей о Кубани.
- формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности: к культурному наследию своего народа, к природе родного края;
- формирование у дошкольников патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности посредством воспитания любви к родному краю.

В октябре прошло установочное заседание творческой группы, где руководитель творческой группы Карапетян А.Р. ознакомила педагогов с задачами на 2023 – 2024 учебный год и запланировали четыре заседания творческой группы.

- Совершенствование работы в ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию детей.
- Содержания и форм работы по патриотическому воспитанию, во взаимодействии педагогов, детей и родителей (законных представителей).
- Методическое сопровождение деятельности педагогов в рамках патриотического воспитания детей.
 - Традиционные ценности Кубанской культуры. Подведение итогов работы творческой группы за 2023 – 2024 учебный год.

Заседание № 1 (ноябрь). «Совершенствование работы в ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию детей».

Кубань – благодатный регион для воспитания лучших человеческих качеств посредством казачьих традиций и культуры, многовекового опыта мужественного, трудолюбивого и творческого народа. Большая Родина всегда начинается с малой – места, где родился человек, своей семьи, двора, дома, детского сада и школы, поля подсолнечника и речки Кубани, расположенных рядом. Дом или детский сад, родной край имеют свою историю, особенности природы, свои традиции. Роль воспитателя в развитии детей состоит в обогащении их представлений об истории и традициях страны, края.

Патриотическое воспитание с дошкольного возраста – единственно верный путь успешной ранней социализации личности, формирования устойчивой связи поколений и обеспечение связи человека с родными корнями, его любви к отечеству, которая начинается с осознанного и ответственного отношения к малой Родине.

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Таким образом, формирование у дошкольников любви к родному краю с раннего периода следует считать этапом накопления ими социального опыта жизни в условиях малой Родины, усвоения принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщения к миру родной культуры.

Дошкольники – активные исследователи, и в размышлениях над случаями из жизни и литературы они способны сами нарисовать позитивную картину мира (презентация с докладом «Разработка проекта «Кубань-земля родная» воспитатель А.Р. Карапетян)

Каждый момент ознакомления дошкольников с родным краем, должен быть пронизан воспитанием уважения к человеку – труженику, защитнику Кубани, достойному гражданину своей Родины.

Постепенно, благодаря систематической, целенаправленной работе дошкольники приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, городу, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей.

Детский возраст – возраст пытливого ума и ярких впечатлений и мы имеет потенциальные возможности формирования социальных чувств, нравственных, патриотических. Патриотизм, гражданственность как качества личности – глубокий родник, который питает жизненные силы человека, окрашивает поступки, влияет на мировоззрение, социальные качества человека.

В процессе работы своим опытом работы «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников» поделилась (воспитатель М. Н. Рязанцева).

Доклад с презентацией: «Организация развивающей предметно - пространственной среды по нравственно - патриотическому воспитанию в старшей группе» (воспитатель Ю.А. Поступальская).

Насыщенная развивающая предметно – пространственная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

Заседание № 2 (январь). «Содержания и форм работы по патриотическому воспитанию, во взаимодействии педагогов, детей и родителей (законных представителей)».

Мастер – класс «Включение кубанских народных игр в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников» (воспитатель А.Р. Карапетян). Нравственное воспитание подразумевает воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, умение играть, трудиться, сообща выполнять задания.

Воспитателем М.Н. Рязанцевой проведен практикум «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских и кубанских ценностей и традиций» на котором рассматривались вопросы:

- формирование моральных ориентиров детей, к ним относятся (семейные традиции, доброта и отзывчивость, культура и искусство).
- взаимодействие детского сада и семьи в вопросах нравственно – патриотического воспитания дошкольников.
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

Только единство требований ДОО и семьи обеспечит дошкольнику условия для полноценного развития нравственных ценностей, духовных сил, наполнит детскую жизнь полезными делами и хорошими поступками.

Доклад с презентацией представила (воспитатель Ю А. Поступальская) «Теоретические основы гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста».

О. Л. Князева считает, что чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Л.Е. Никонова определяет патриотическое воспитание как процесс освоения наследия традиционной отечественной культуры, формирование отношения к стране и государству, в котором живет человек.

Патриотическое воспитание – это сложный педагогический процесс, в результате которого у дошкольника формируется «чувство привязанности, преданности, ответственности по отношению к своей Родине».

Заседание № 3 (март). «Методическое сопровождение деятельности педагогов в рамках патриотического воспитания детей».

Доклад с презентацией (воспитатель М.Ю. Рязанцева) «Использование современных педагогических технологий в нравственно-патриотическом

воспитании детей дошкольного возраста». Основой в воспитании у дошкольников нравственно-патриотических чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве.

На педагогов – дошкольников, возложена великая миссия – воспитать подрастающее поколение патриотами своей Родины, научить их любить свою страну, родной край и город.

Воспитатель Ю. А. Поступальская провела практикум по теме «Ознакомление старших дошкольников с историей Краснодарского края».

Одним из направлений нравственно-патриотического воспитания дошкольников является воспитание любви к своей Родине, родному краю. Дошкольник, прежде всего, должен осознать себя неотъемлемой частью своей малой Родины, потом гражданином России. Нужно постепенно подвести воспитанника к пониманию того, что у каждого россиянина есть своя малая Родина – местечко (город, село), привязанность к которому он испытывает с детства, и вместе с ним – большая родина - Россия.

Детей знакомим со своей страной, и прежде всего, со своим родным краем, чтобы полюбить свою землю, на которой родился, и каждому из нас нужно уметь быть ей полезным, а для этого надо многое знать, уметь с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем и всей стране.

Человек как личность формируется в младшем возрасте, когда закладываются личностная культура, ребенок приобщается к духовно – нравственным основам, приобретает ценностные ориентиры. Нравственность как основа патриотизма формируется и совершенствуется через поток информации который сопровождает ребенка с самых первых лет жизни и от того в каких условиях находится и развивается ребенок, зависят в конечном итоге патриотизм и нравственность будущего гражданина.

Выступление с проведением практикума (воспитатель А.Р. Карапетян)

«Роль устного народного творчества в формировании любви к родной земле». Кубанские народные игры позволяют детям не только почувствовать себя частью русского народа, но и способствуют утверждению добрых отношений в детском коллективе, дают ребёнку защиту от негативного влияния среды. Кубанские народные игры мы используем во всех видах деятельности

Заседание № 4. (май). «Традиционные ценности кубанской культуры». Подведение итогов работы творческой группы за 2023 – 2024 учебный год.

Мастер – класс «Патриотическое воспитание как средство формирования духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения» провела (воспитатель Ю.А. Поступальская). Знакомя детей с родной страной, краем, городом, мы расширяем представление о значении государственных символах России, Кубани. Воспитываем уважительное отношение к гербу, флагу, гимну Российской Федерации. Знакомим детей со столицей нашей Родины - Москвой, столицей нашего края - Краснодаром и другими городами России.

«Приобщение детей к традиционным ценностям кубанской культуры через народные праздники и традиции» - мастер – класс (воспитатель А.Р. Карапетян). Большое место в приобщении детей к традиционным ценностям Кубанской культуры занимают народные праздники и традиции. Развлечения, праздники помогают усвоению детьми правил культуры поведения, вызывают эмоциональные и эстетические переживания, которые очень важны для создания благоприятного климата, общего духовно-нравственного воспитания дошкольника.

Мастер-класс «Природа родного края в изобразительной деятельности дошкольников» (воспитатель М.Н. Рязанцева).

С декабря по май разработали методические рекомендации в соответствии с поставленными задачами:

- формирование у дошкольников патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности посредством воспитания любви к родному краю.

Организационно - методическая работа творческой группы по обозначенной проблеме осуществлялась в течение учебного года строго в соответствии с планом работы. Проведены все запланированные мероприятия. Активно и плодотворно работали все члены творческой группы.

Все заседания проведены продуктивно, так как затрагивались очень серьезные вопросы работы по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников в рамках рассматриваемой темы, вопросы повышения самообразования педагогов, вопросы работы с родителями (законными представителями), на каждой встрече был дан обзор новинок методической литературы и дидактических пособий, даны методические рекомендации педагогам.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение уровня теоретических знаний педагогов об освоение разнообразных форм и методов нравственно – патриотическому воспитанию детей в различных видах деятельности, а также определение основных направлений взаимодействия с семьями воспитанников.

Таким образом, все мероприятия получились насыщенными, содержательными. Работу творческой группы следует продолжить, так как наши педагоги, должны жить в духе времени и не быть в стороне от глобальных проблем современного мира.

Все присутствующие педагоги отмечают пользу данных мероприятий.

29.05.2024г.

Руководитель творческой группы

А.Р. Карапетян

Заведующий МБДОУ МО

г. Краснодар «Детский сад №161»



Н.А. Гром